

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

_____ Андрийчук Н.Д.
«14» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ИСТОРИЯ ОТРАСЛИ»

По направлению подготовки: 08.03.01 «Строительство»

Профиль: «Экспертиза и управление недвижимостью»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию и история отрасли» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. – 17 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию и история отрасли» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 мая 2017 года №481 с изменениями и дополнениями №1456 от 26.11.2020 г, №83 от 08.02.2021 г., №662 от 19.07.2022 г., №208 от 27.02.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством
Коваленко Д.С.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством «12» 04 2023 года, протокол № 8/1

Заведующий кафедрой
управления жилищно-коммунальным хозяйством _____ /Салуквадзе И.Н./

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
«13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии ИСАиЖКХ _____ /Ремень В.И./

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель: овладение учащимся знаний в области создания и эксплуатации объектов недвижимости, нового строительства, вопросов технической эксплуатации.

Задачи:

- освоение теоретических основ строительства;
- формирование представлений о целях и методах управления объектами недвижимости;
- формирование у студентов понятия о портфеле недвижимости, его характеристиках и принципах управления им;
- развитие навыков у студентов по разработке бизнес-плана по управлению недвижимостью;
- формирования навыков анализа форм и документов, составленных в ходе эксплуатации объекта;
- проведение экономических расчетов, связанных с обоснованием решений, принимаемых в ходе строительства объекта недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Введение в профессию и история отрасли» относится к факультативным дисциплинам.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Основы управления проектами».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|--|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных | Знать основы организации управления и эксплуатации недвижимости; основные положения об особенностях и специфике строительства, историю строительной техники с древнейших времен; процесс эффективного развития недвижимости на всех этапах жизненного цикла. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</p> <p>УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> | <p>Уметь проводить оценку стоимости объектов недвижимости;</p> <p>логично и последовательно излагать выявленную информацию с ссылками на информационные ресурсы;</p> <p>выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> <p>Владеть навыками при помощи анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества формировать собственное мнение</p> |
| <p>ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности</p> | <p>Знать методы оценки недвижимости и систему показателей, характеризующих операции с недвижимостью;</p> <p>процесс создания объекта недвижимости.</p> <p>Уметь оформлять задания на проектирование и собирать информацию, необходимую для проектирования;</p> <p>разрабатывать программы и планы технической эксплуатации.</p> <p>Владеть навыками технико-экономического обоснования целесообразности возведения объекта недвижимости;</p> <p>навыками осуществления технической регистрации, технической инвентаризации.</p> |
| <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Выявление основных требований</p> | <p>Знать принципы составления и обоснования проектов по управлению недвижимостью;</p> <p>принципы выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>нормативно- правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, строительным конструкциям, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> | <p>профессиональной деятельности. Уметь подготавливать проектную документацию, определяющую инженерные и технические решения для выполнения строительных работ; выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, строительным конструкциям, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. Владеть знаниями о законодательных актах, регламентирующих процесс строительства объекта недвижимости; навыками подготовки градостроительной документации по объекту недвижимости и маркетинговой информации о нем.</p> |
|--|---|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 72 (2 зач. ед) | 72 (2 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 34 | 4 |
| Лекции | 17 | 2 |
| Семинарские занятия | – | – |
| Практические занятия | 17 | 2 |
| Лабораторные работы | – | – |
| Курсовая работа (курсовой проект) | – | – |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 38 | 68 |
| Итоговая аттестация | зачет | зачет |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие сведения о строительстве.

Тема 2. Строительная техника и архитектура древних времен: история становления

Тема 3. Управление недвижимостью: основные понятия, свойства, функции

Тема 4. Недвижимое имущество: понятие, сущность и жизненный цикл

Тема 5. Объекты недвижимости: сущность и основные признаки

Тема 6. Особенности рынка недвижимости

Тема 7. Система экспертиз объектов недвижимости

Тема 8. Сущность и содержание управления недвижимостью. Концепция сервейинга

Тема 9. Основные направления деятельности специалиста по недвижимости

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Общие сведения о строительстве. | 2 | - |
| 2 | Строительная техника и архитектура древних времен: история становления | 2 | - |
| 3 | Управление недвижимостью: основные понятия, свойства, функции | 2 | 1 |
| 4 | Недвижимое имущество: понятие, сущность и жизненный цикл | 2 | 1 |
| 5 | Объекты недвижимости: сущность и основные признаки | 2 | - |
| 6 | Особенности рынка недвижимости | 2 | - |
| 7 | Система экспертиз объектов недвижимости | 2 | - |
| 8 | Сущность и содержание управления недвижимостью. Концепция сервейинга | 2 | - |
| 9 | Основные направления деятельности специалиста по недвижимости | 1 | - |
| Итого: | | 17 | 2 |

4.4. Практические занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|---|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Общие сведения о строительстве. | 2 | 1 |
| 2 | Строительная техника и архитектура древних времен: история становления | 2 | - |
| 3 | Управление недвижимостью: основные понятия, свойства, функции | 2 | - |
| 4 | Недвижимое имущество: понятие, сущность и жизненный цикл | 2 | 1 |
| 5 | Объекты недвижимости: сущность и основные признаки | 2 | - |
| 6 | Особенности рынка недвижимости | 2 | |
| 7 | Система экспертиз объектов недвижимости | 2 | |
| 8 | Сущность и содержание управления недвижимостью. Концепция сервейинга | 2 | |
| 9 | Основные направления деятельности специалиста по недвижимости | 1 | |
| Итого: | | 17 | 2 |

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|-------|---|---|-------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Общие сведения о строительстве. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 6 | 8 |
| 2 | Строительная техника и архитектура древних времен: история становления | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 4 | 8 |
| 3 | Управление недвижимостью: основные понятия, свойства, функции | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 4 | 8 |
| 4 | Недвижимое имущество: понятие, сущность и жизненный цикл | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 4 | 8 |
| 5 | Объекты недвижимости: сущность и основные признаки | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 4 | 8 |
| 6 | Особенности рынка недвижимости | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 4 | 8 |
| 7 | Система экспертиз объектов недвижимости | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 4 | 8 |
| 8 | Сущность и содержание управления недвижимостью. Концепция сервейинга | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 4 | 8 |

| | | | | |
|---------------|---|---|-----------|-----------|
| 9 | Основные направления деятельности специалиста по недвижимости | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 4 | 4 |
| Итого: | | | 38 | 68 |

4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кожухар В. М. Экспертиза и управление недвижимостью. Введение в специальность: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. – 96 с. - URL : http://files.eiun.bstu.ru/docs/un_1/kozuhar_v_m_ekspertiza_i_upravlenie_nedvizhimostyu_vvedenie.pdf

2. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью : учебное пособие / Л.В. Аверина [и др.]. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 184 с. — ISBN 978-5-9585-0631-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49888.html>

б) дополнительная литература:

1. Управление недвижимостью и ее оценка: учебное пособие / Л. Н. Бондарева [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2012. – 122 с.

2. Жигалова, В. Н. Экономика недвижимости : учебное пособие / В. Н. Жигалова. — Томск: Эль Контент, 2012. — 164 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

9. Электронные библиотечные системы и ресурсы

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
14. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Введение в профессию и история отрасли» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|---------------------------|------------------------------------|--|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | Яндекс-браузер | https://browser.yandex.ru |
| Почтовый клиент | Яндекс Почта | https://mail.yandex.ru |
| Файл-менеджер | Far Manager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Медиаплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Введение в профессию и история отрасли»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 | Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 | 1 |
| 2 | ОПК-3 | Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Тема 1 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 | 1 |
| 3 | ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно- | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Тема 1 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|
| | | коммунального хозяйства | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--|

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|---|--|--|--|
| 1 | УК-1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 | Знать основы организации управления и эксплуатации недвижимости; основные положения об особенностях и специфике строительства, историю строительной техники с древнейших времен; процесс эффективного развития недвижимости на всех этапах жизненного цикла. Уметь проводить оценку стоимости объектов недвижимости; логично и последовательно излагать выявленную информацию с ссылками на информационные ресурсы; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Владеть навыками при помощи анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества формировать собственное мнение | Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 | Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольная работа. |
| 2 | ОПК-3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Знать методы оценки недвижимости и систему | Тема 1 Тема 3 | Вопросы для обсуждения |

| | | | | | |
|---|-------|--------------------|--|--|---|
| | | | <p>показателей, характеризующих операции с недвижимостью; процесс создания объекта недвижимости.</p> <p>Уметь оформлять задания на проектирование и собирать информацию, необходимую для проектирования; разрабатывать программы и планы технической эксплуатации.</p> <p>Владеть навыками технико-экономического обоснования целесообразности возведения объекта недвижимости; навыками осуществления технической регистрации, технической инвентаризации.</p> | <p>Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9</p> | <p>(в виде сообщений), контрольная работа.</p> |
| 3 | ОПК-4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | <p>Знать принципы составления и обоснования проектов по управлению недвижимостью; принципы выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь подготавливать проектную документацию, определяющую инженерные и технические решения для выполнения строительных работ; выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-</p> | <p>Тема 1 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9</p> | <p>Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольная работа.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>технических документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, строительным конструкциям, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.</p> <p>Владеть знаниями о законодательных актах, регламентирующих процесс строительства объекта недвижимости; навыками подготовки градостроительной документации по объекту недвижимости и маркетинговой информации о нем.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

Фонды оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию и история отрасли»

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях
(в виде сообщений):**

1. Общие сведения о строительстве.
2. Строительная техника и архитектура древних времен: история становления
3. Управление недвижимостью: основные понятия, свойства, функции
4. Недвижимое имущество: понятие, сущность и жизненный цикл
5. Объекты недвижимости: сущность и основные признаки
6. Особенности рынка недвижимости
7. Система экспертиз объектов недвижимости
8. Сущность и содержание управления недвижимостью.
9. Концепция сервейинга
10. Основные направления деятельности специалиста по недвижимости

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| отлично (5) | Доклад/сообщение представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным(категориальным) аппаратом и т.п.) |
| хорошо (4) | Доклад/сообщение представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| удовлетворительно (3) | Доклад/сообщение представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| неудовлетворительно (2) | Доклад/сообщение представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Вопросы к контрольным работам:

1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.
2. История строительной техники.
3. Теоретические основы управления недвижимостью.
4. Основы строительства: сущность, функции, история.
5. Основные понятия управления недвижимостью.
6. Жизненный цикл недвижимости.
7. Износ недвижимости и ее амортизация.
8. Особенности рынка недвижимости
9. Сущность и содержание управления недвижимостью

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| отлично (5) | контрольная работа представлена на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным(категориальным) аппаратом и т.п.) |
| хорошо (4) | контрольная работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| удовлетворительно (3) | контрольная работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| неудовлетворительно (2) | контрольная работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Общие сведения о строительстве.
2. Общие сведения о зданиях и сооружениях.
3. История строительной техники
4. Строительная техника и архитектура древних времен: история становления
5. Управление недвижимостью: основные понятия, свойства, функции
6. Недвижимое имущество: понятие, сущность и жизненный цикл
7. Объекты недвижимости: сущность и основные признаки
8. Особенности рынка недвижимости
9. Система экспертиз объектов недвижимости
10. Сущность и содержание управления недвижимостью.
11. Концепция сервейинга
12. Теоретические основы управления недвижимостью.
13. Основы строительства: сущность, функции, история.
14. Основные понятия управления недвижимостью.
15. Жизненный цикл недвижимости.
16. Износ недвижимости и ее амортизация.
17. Система экспертиз недвижимости
18. Основные направления деятельности специалиста по недвижимости

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| зачтено | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах. |
| не зачтено | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |